



I.I.S. "Einstein - De Lorenzo" POTENZA

Cod. Mecc. PZIS022008 – C.F. 96068000767



I.I.S. Einstein - De Lorenzo

✉ **email:** pzis022008@istruzione.it - **PEC** pzis022008@pec.istruzione.it  **sito internet:** www.itigeopz.edu.it

Meccanica, Meccatronica ed Energia	Elettronica ed Elettrotecnica	Chimica, Materiali e Biotecnologie	Informatica e Telecomunicazioni	Costruzioni, Ambiente e Territorio Corso Serale	Grafica e Comunicazione
------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---	-------------------------

ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323/98)

CLASSE QUINTA SEZ. G

Indirizzo: Costruzione Ambiente e Territorio

Coordinatore

prof. Antonio CLAPS

Il Dirigente Scolastico

prof. Domenico GRAVANTE

Potenza, 15 maggio 2024

INDICE

<i>Consiglio di classe</i>	<i>Pag. 3</i>
<i>Presentazione della classe</i>	<i>Pag. 5</i>
<i>Risultato degli scrutini dei precedenti anni scolastici</i>	<i>Pag. 6</i>
<i>Profilo educativo culturale e professionale dello studente</i>	<i>Pag. 8</i>
<i>Quadro orario</i>	<i>Pag. 10</i>
<i>CLIL</i>	<i>Pag. 12</i>
<i>Obiettivi specifici di apprendimento oggetto di valutazione per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica ed eventuali atti e certificazioni relativi ai percorsi svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione</i>	<i>Pag. 13</i>
<i>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (alternanza scuola lavoro)</i>	<i>Pag. 14</i>
<i>Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico</i>	<i>Pag.15</i>
<i>Valutazione</i>	<i>Pag. 18</i>
<i>Verifiche e valutazioni effettuate in vista dell'Esame di Stato</i>	<i>Pag. 19</i>
<i>Elenco dei libri di testo a. s. 2022/23</i>	<i>Pag. 20</i>
<i>Attività di recupero</i>	<i>Pag. 21</i>
<i>Criteri per l'attribuzione del credito scolastico</i>	<i>Pag. 23</i>
<i>Documenti a disposizione della commissione</i>	<i>Pag. 24</i>

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Dirigente Scolastico	GRAVANTE Domenico
Lingua e letteratura italiana	GIACUMMO Mariella
Lingua inglese	BARBANO Eliana
Storia	GIACUMMO Mariella
Matematica	LAGROTTA Anna
Progettazione, Costruzioni e Impianti	CLAPS Antonio
Topografia	PARISI Luigi
*Progettazione, Costruzioni ed Impianti *Topografia	MAGGIO Antonio
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	MECCA Leonardo
Geopedologia, economia ed estimo	PECORARO Gaetano Antonio
*Geopedologia, economia ed estimo	MAGGIO Antonio
Scienze motorie e sportive	BRINDISI Raffaele
Religione	DE CARLO Maria
Educazione civica	MOLINARI Massimo
Rappresentanti Genitori	Nessuno
Rappresentanti Alunni	D'AVANZO Francesco STOLFI Cristina

**VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
COMPONENTE DOCENTE**

DISCIPLINA	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
Lingua e letteratura italiana	GIACUMMO Mariella	GIACUMMO Mariella	GIACUMMO Mariella
Lingua e cultura straniera	BARBANO Eliana	BARBANO Eliana	BARBANO Eliana
Storia	GIACUMMO Mariella	GIACUMMO Mariella	GIACUMMO Mariella
Matematica	LAGROTTA Anna	LAGROTTA Anna	LAGROTTA Anna
Progettazione, Costruzioni ed Impianti	GIORGINI Michele IANNELLI Carlo	GIORGINI Michele IANNELLI Carlo	CLAPS Antonio MAGGIO Antonio
Topografia	PARISI Luigi IANNELLI Carlo	PARISI Luigi IANNELLI Carlo	PARISI Luigi IANNELLI Carlo
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	MECCA Leonardo	MECCA Leonardo	MECCA Leonardo
Geopedologia, economia ed estimo	PECORARO Gaetano Antonio IANNELLI Carlo	PECORARO Gaetano Antonio ADINOLFI Francesco	PECORARO Gaetano Antonio MAGGIO Antonio
Scienze Motorie e sportive	BRINDISI Raffaele	BRINDISI Raffaele	BRINDISI Raffaele
Religione	DE CARLO Maria	DE CARLO Maria	DE CARLO Maria
Educazione Civica	SANTANGELO Maria Antonietta	MOLINARI Massimo Maria	MOLINARI Massimo Maria

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO EXCURSUS STORICO

Situazione di partenza

Profilo

La classe è composta da 6 alunni (2 ragazza e 4 ragazzi) provenienti per la maggior parte dai paesi limitrofi al capoluogo. Malgrado il numero molto ridotto di discenti, la classe è abbastanza eterogenea sia per motivazione allo studio che per profitto, impegno e rispetto delle regole scolastiche.

Tra i discenti non è presente nessun alunno con disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A).

Il clima generale della classe può dirsi sereno e collaborativo.

All'interno della classe V G, si possono individuare tre fasce di livello, costituite da studenti con attitudini e caratteristiche differenti.

Un gruppo formato da due alunni che ha raggiunto un livello di preparazione avanzato, ha preso parte attivamente alle lezioni, mostrando interesse, apertura al dialogo e costante impegno sia in classe che a casa. Tali alunni, dotati di spirito critico e di una buona autonomia di giudizio, si esprimono in maniera fluida e sono capaci di operare opportuni collegamenti interdisciplinari.

Il secondo gruppo è caratterizzato da un alunno che ha partecipato in maniera discontinua al dialogo educativo, con un impegno, che seppur selettivo e altalenante, ha garantito loro il conseguimento di un livello globale di preparazione intermedio.

Il terzo gruppo composto da tre alunni, con un livello di preparazione base, è segnato da maggiori difficoltà espressive e da una conoscenza più superficiale dei contenuti, ha mostrato un impegno modesto e ha raggiunto una parziale padronanza degli argomenti oggetto di studio in buona parte delle discipline. Nel corso dell'anno tuttavia, l'impegno e la partecipazione di buona parte degli allievi si sono fatti più regolari, benché i risultati non siano stati sempre in linea con le aspettative, soprattutto nelle discipline dell'area tecnico-professionale.

Inoltre gli anni precedenti svolti completamente o parzialmente in D.a.d., certamente hanno accentuato, soprattutto negli alunni meno motivati e con maggiori carenze, le difficoltà nell'approccio alle varie discipline.

I rapporti tra il Consiglio di classe e la maggior parte delle famiglie sono stati costanti, distesi, collaborativi e hanno permesso di condividere ogni azione didattica intrapresa.

L'Istituto e il Consiglio di classe hanno risposto alle necessità degli alunni in ogni fase della loro crescita umana e intellettuale, affrontando anche difficoltà di apprendimento, momenti di insicurezza o insuccesso. A tal proposito, è stato attivato uno sportello di Ascolto e Consulenza Psicologica. Gli alunni hanno potuto beneficiare della consulenza di una psicologa che ha effettuato interventi collettivi nelle classi e/o singoli su richiesta dei coordinatori o dei singoli docenti.

N.B. Per ogni altra delucidazione in merito, si rimanda alle ***schede informative disciplinari*** dei singoli docenti allegata al presente Documento.

RISULTATI CONSEGUITI

Per quanto riguarda le finalità educative il Consiglio di Classe, tenuto conto degli indicatori, ha stabilito quanto riportato in tabella:

INDICATORI	LIVELLO					
	I	M	S	D	B	O
1. Responsabilizzazione				X		
2. Collaborazione fra studenti e docenti				X		
3. Motivazione allo studio delle discipline			X			
4. Capacità comunicative				X		
5 Capacità di autovalutazione				X		
6. Acquisizione di autonomia di giudizio			X			

LEGENDA

I = Insufficiente; M = Mediocre; S = Sufficiente; D = Discreto; B = Buono; O = Ottimo

LA STORIA DELLA CLASSE

RISULTATO DEGLI SCRUTINI DEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI

Classe TERZA anno scolastico 2021/22

Alunni iscritti:8

Alunni provenienti da altri istituti:1

Alunni promossi per merito:6

Alunni promossi con debito (PAI):0

Alunni non ammessi:2

Classe QUARTA anno scolastico 2022/23

Alunni iscritti:7

Alunni provenienti da altri istituti:1

Alunni promossi per merito:5

Alunni promossi con debito:1

Alunni ritirati:0

Alunni non scrutinabili:1

Classe QUINTA anno scolastico 2023/24

Alunni iscritti:6

Alunni provenienti da altri istituti:0

BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'IIS "Einstein – De Lorenzo" nasce dall'aggregazione di due storici istituti tecnici della città: l'ITIS "Einstein" e l'ITG "De Lorenzo". Dall'anno scolastico 2011/12, in virtù del piano di dimensionamento della rete scolastica regionale, le due scuole sono diventate un unico istituto.

L'Istituto svolge un importante ruolo di raccordo con le realtà produttive del territorio e l'UNIBAS. Attraverso convenzioni, collabora con Aziende nazionali ed estere per quanto riguarda i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento con l'obiettivo di favorire la cultura del lavoro e incoraggiare eventuali assunzioni. Inoltre promuove corsi serali per studenti lavoratori, l'imprenditorialità giovanile, attività a finanziamento regionale e/o provinciale, attività di orientamento alla scelta della facoltà universitaria, attività di educazione ambientale per favorire uno sviluppo sostenibile, rapporti con Associazioni di Volontariato, partecipazione a vari concorsi.

IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. I risultati di apprendimento costituiscono il riferimento per le linee guida nazionali, definite a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche. L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale. Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti. I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEGLI INSEGNAMENTI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento descritti nei punti 2.1 e 2.3 dell'allegato A, di seguito specificati in termini di competenze:

- ✓ Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
- ✓ Utilizzare il patrimonio lessicale e espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici
- ✓ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- ✓ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- ✓ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

- ✓ Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione
- ✓ Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche in riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- ✓ Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali
- ✓ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- ✓ Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- ✓ Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
- ✓ Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- ✓ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- ✓ Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

INDIRIZZO “Costruzioni, Ambiente e Territorio”

Il Diplomato in “Costruzioni, Ambiente e Territorio”:

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

È in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “Costruzioni, Ambiente e Territorio” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1 Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.

- 2 Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
- 3 Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- 4 Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
- 5 Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- 6 Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- 7 Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
- 8 Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

QUADRO ORARIO

Attività e insegnamenti di area generale comuni agli indirizzi del settore tecnologico

DISCIPLINE	Ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Geografia	33				
Religione Cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	693	660	495	495	495
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore annue	1089	1056	1056	1056	1056

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI

QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3	0	0	0
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3	0	0	0	0
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	0	3	0	0	0
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1	0	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0

QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	0	0	3
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	0	0	3	4	4
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO	0	0	2	2	2
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI	0	0	7	6	7
TOPOGRAFIA	0	0	4	4	4
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	4	4	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1

CLIL

L'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera con la metodologia CLIL non è stato impartito in quanto nessun docente del CdC è in possesso della certificazione del livello B2 dell'EQF.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA ED EVENTUALI ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVI AI PERCORSI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Nell'ambito dell'insegnamento interdisciplinare di Educazione Civica, la classe ha svolto le seguenti UdA:

1. DISCRIMINAZIONE VS INCLUSIONE

Discipline coinvolte: Diritto, Italiano, Storia, Inglese, IRC, Matematica, Scienze motorie, Topografia.

2. IL DIFFICILE CAMMINO DEI DIRITTI, I diritti umani tra disagio sociale, guerre e migrazioni

Discipline coinvolte: Diritto, Italiano, Storia, Inglese, DRC, Matematica, Topografia, Estimo e Progettazione Costruzione e Impianti.

Le discipline coinvolte sono:

Diritto	8 h
Italiano	4 h
Storia	4 h
Inglese	4 h
IRG	2 h
Matematica	4 h
Topografia	2 h
Estimo	1h
Prog.Cost.Imp.	1h

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

Il Consiglio di Classe ha predisposto una tabella che sintetizza l'esperienza di PCTO svolta dagli alunni nel corso del percorso di studi.

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la tipologia di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento PCTO, (ex Alternanza Scuola Lavoro di cui al d.lgs. n. 77 del 2005), sintetizzata nella seguente tabella.

ATTIVITÀ PCTO Classe 5[^]G indirizzo CAT- A.S. 2021/2022 - 2022/2023 - 2023/2024

“Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento” della classe 5 G, indirizzo CAT:
anno scolastico 2023/2024:

04/10/21	15/03/21	Edificius	Acca Software S.pa.
04/10/21	15/03/21	CerTus	Acca Software S.pa.
04/10/21	15/03/21	CerTus-PN	Acca Software S.pa.
17/12/21	18/12/21	Progetto Lauree Scientifiche	Università degli Studi della Basilicata
17/02/22	08/04/22	CATalizziamoci: Conoscere e progettare in	Rete Resism
23/11/22	16/05/22	Premio Asimov per l'editoria scientifica	Istituto Nazionale di Fisica Nucleare
23/11/22	16/05/22	Premio Asimov per l'editoria scientifica	I.I.S. "Einstein-De Lorenzo"
08/10/22	08/10/22	Fiera Maker Faire 2022 - Roma	I.I.S. "Einstein-De Lorenzo"
20/10/22	20/10/22	Fiera SAIE 2022 - Bologna	I.I.S. "Einstein-De Lorenzo"
26/10/22	26/10/22	Visita cantiere ANAS - Brianza (PZ)	I.I.S. "Einstein-De Lorenzo"
13/12/22	13/12/22	Corso sicurezza - prof. Ungaro	I.I.S. "Einstein-De Lorenzo"
30/01/23	04/02/23	PCTO 4G: Formazione presso studi professionali, aziende, enti pubblici	Geom. Vito Coraggioso
13/03/23	16/03/23	Progetto Orienta-Menti	I.I.S. "Einstein-De Lorenzo"
20/04/23	10/05/23	Corso di agg. sul rilievo topografico con S.A.P.	I.I.S. "Einstein-De Lorenzo"
16/05/23	16/05/23	Lezione magistrale tenuta dall'arch. Mario Cuci	I.I.S. "Einstein-De Lorenzo"
07/02/24	07/02/24	Laboratorio di petrografia	Unibas
14/02/24	14/02/24	Laboratorio di cartografia	Unibas
13/03/24	13/03/24	Grimaldi Lines	I.I.S. "Einstein-De Lorenzo"
17/03/24	17/03/24	Grimaldi Lines	I.I.S. "Einstein-De Lorenzo"
17/01/24	28/02/24	Corso Autocad 2D	I.I.S. "Einstein-De Lorenzo"
29/02/24	11/04/24	Corso Autocad 3D	I.I.S. "Einstein-De Lorenzo"

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- ✓ Relazionarsi e lavorare in gruppo
- ✓ Lavorare su progetti in team
- ✓ Agire in autonomia all'interno di un ambiente di lavoro con assunzione di responsabilità individuale
- ✓ Rispettare regole e orari di lavoro
- ✓ Comportarsi correttamente all'interno del contesto lavorativo

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

Visite guidate e Viaggi di istruzione

- 12-18 Marzo 2024: viaggio di istruzione Travel Game a Barcellona

Progetti e manifestazioni culturali

28/09/2023	10:00 -11:00	Aula	Consorzio Elis - Formiamo persone al lavoro
29/09/2023	9:00 - 14:00	Unibas	FutureFest 2023
25/10/2023	8:30 - 11:30	Aula Magna Via Sicilia	Enel
31/10/2023	11:15 - 13:00	Aula Magna Via Sicilia	incontro Forze Armate
07/11/2023	11:00 - 12:15	Aula Magna Via Sicilia	Academy MecatroniXperience
28/11/2023	10:00 - 11:00	Aula Magna Via Sicilia	Gruppo Patrone e Mongiello-II mondo Automotive
29/11/2023	11:00 - 13:00	Aula	Incontro scrittrice Anna Rivelli
30/11/2023	9:05 - 11:00	Aula Magna Via Sicilia	Olimpiadi di matematica
13/12/2023	11:00 - 13:00	Aula	Incontro scrittrice Anna Rivelli
14/12/2023	9:15 - 13:00	Aula Magna Via Sicilia	GSD Road Show
15/12/2023	9:00 -12:00	Teatro "Due Torri"	Rappresentazione "Rocco Scotellaro"
18/12/2023	10:05 - 11:05	Aula magna Via Sicilia	Incontro Avis
19/12/2023	10:05 - 13:05	Monastero di S.Chiara	incontro Monastero di S.Chiara
21/12/2023	8:05 - 13:05	Teatro "Don Bosco"	Dante e quindi uscimmo a riveder le stelle
20/12/2023	8:05 - 9:05	Aula	Incontro con l'AVIS
26/01/2024	9:00-13:00	Biblioteca Nazionale	incontro sull'olocausto
03/02/2024	10:05 - 11:05	Aula	incontro sensibilizzazione donazione midollo osseo
08/02/2024	9:30 -13:30	Teatro Don Bosco	Convegno "Disastro ferroviario Balvano 3 marzo 1944"
22/03/2024	8:00-17:00	Pisticci Museo	Amaro Lucano
12/04/2024	10:00-12:00	Aula Magna	incontro Arma dei Carabinieri
15/04/2024	8:20-10:55	Aula Magna	SEL
02/05/2024	8:20-10:55	Aula Magna	SEL
18/01/2024	8:00-13:00	sede avis	studenti donatori
25/01/2024	8:00-13:00	sede avis	studenti donatori
31/01/2024	8:00-13:00	sede avis	studenti donatori

Incontri con esperti

17/01/24-28/02/24	14:30-17:30	Laboratorio PCI	Accademy autocad 2D (38h)
29/02/24-11/04/24	14:30-17:30	Laboratorio PCI	Accademy autocad 3D (38h)

Orientamento

13/03/2024	9:00 - 13:00	Grimaldi Lines	Orientamento
14/03/2024	9:00 - 13:00	Grimaldi Lines	Orientamento
15/03/2024	9:00 - 13:00	Grimaldi Lines	Orientamento
16/03/2024	9:00 - 13:00	Grimaldi Lines	Orientamento
17/03/2024	9:00 - 13:00	Grimaldi Lines	Orientamento
05/02/2024	15:00-18:00	UNIBAS	Orientamento Geologia
07/02/2024	15:00-18:00	UNIBAS	Orientamento Geologia

14/02/2024	15:00-18:00	UNIBAS	Orientamento Geologia
05/03/2024	15:00-18:00	UNIBAS	Orientamento Geologia
08/03/2024	15:00-18:00	UNIBAS	Orientamento Geologia
17/04/2024	10.00 - 11.00	Aula	Orientamento questionario su Google
18/04/2024	09.00 - 10.00	Aula	Orientamento il CV europeo
24/05/2024		Aula	Orientamento piattaforma
24/05/2024		Aula	Orientamento il capolavoro

Modulo di ORIENTAMENTO di almeno 30 ore "Io ed il territorio"					
DATA	ATTIVITA'	ORE		LUOGO	PROGRESSIVO ATTIVITA'
28/09/2023	Consorzio Elis - Formiamo persone al lavoro	1	10:00 - 11:00	Aula	1
29/09/2023	FutureFest 2023	5	9:00 - 14:00	Unibas	2
25/10/2023	Enel	3	8:30 - 11:30	Aula Magna Via Sicilia	3
31/10/2023	incontro forze armate	2	11:15 - 13:00	Aula Magna Via Sicilia	4
07/11/2023	academy mecatroniXperience	1	11:00 - 12:15	Aula Magna Via Sicilia	5
28/11/2023	Gruppo Patrone e Mongiello - Il mondo Automotive	1	10:00 - 11:00	Aula Magna Via Sicilia	6
29/11/2023	Incontro scrittrice Anna Rivelli	2	11:00 - 13:00	Aula	7
30/11/2023	Olimpiadi di matematica	2	9:05 - 11:00	Aula Magna Via Sicilia	8
06/12/2023	Presentazione progetto di orientamento	1	9:05 - 10:05	TERNA	9
13/12/2023	Incontro scrittrice Anna Rivelli	2	11:00 - 13:00	aula	10
14/12/2023	GSD Road Show	4	9:15 - 13:00	Aula Magna Via Sicilia	11
15/12/2023	Rappresentazione "Rocco Scotellaro"	3	9:00 - 12:00	Teatro "Due Torri"	12
18/12/2023	Incontro Avis	1	10:05 - 11:05	Aula magna Via Sicilia	13
19/12/2023	incontro Monastero di S.Chiera	3	10:05 - 13:05	Monastero di S.Chiera	14
21/12/2023	Dante e quindi uscimmo a riveder le stelle	5	8:05 - 13:05	Teatro "Don Bosco"	15
20/12/2023	Incontro con l'AVIS	1	8:05 - 9:05	Aula	16
13/01/2024	Somministrazione test conoscitivo	1	10:05 - 11:05	Aula	17
26/01/2024	incontro sull'olocausto	4	9:00-13:00	Biblioteca nazionale	18
03/02/2024	incontro sensibilizzazione donazione midollo osseo	1	10:05 - 11:05	Aula	19
08/02/2024	Convegno "Disastro ferroviario Balvano 3 marzo 1944"	4	9:30 - 13:30	Teatro Don Bosco	20
22/03/2024	museo amaro lucano	9	8:00-17:00	Pisticci	21
12/04/2024	incontro arma dei carabinieri	2	10:00-12:00	Aula Magna	22
15/04/2024	SEL	3	8:20-10:55	Aula Magna	23
02/05/2024	SEL	3	8:20-10:55	Aula Magna	24
04/05/2024	Orientamento alle discipline ingegneristiche	2	11:00-13:00	Aula Magna	25
13/03/2024	Orientamento	4	9:00 - 13:00	Grimaldi Lines	26
14/03/2024	Orientamento	4	9:00 - 13:00	Grimaldi Lines	27
15/03/2024	Orientamento	4	9:00 - 13:00	Grimaldi Lines	28
16/03/2024	Orientamento	4	9:00 - 13:00	Grimaldi Lines	29
17/03/2024	Orientamento	4	9:00 - 13:00	Grimaldi Lines	30
17/01/24 - 28/02/24	Accademy autocad 2D	38	14:30-17:30	Laboratorio	31
29/02/24 - 11/04/24	Accademi autocad 3D	38	14:30-17:30	Laboratorio	32
18/01/2024	studenti donatori	5	8:00-13:00	sede avis	33
25/01/2024	studenti donatori	5	8:00-13:00	sede avis	34
31/01/2024	studenti donatori	5	8:00-13:00	sede avis	35
05/02/2024	orientamento geologia	3	15:00-18:00	unibas	36
07/02/2024	orientamento geologia	3	15:00-18:00	unibas	37
14/02/2024	orientamento geologia	3	15:00-18:00	unibas	38
05/03/2024	orientamento geologia	3	15:00-18:00	unibas	39
08/03/2024	orientamento geologia	3	15:00-18:00	unibas	40
17/04/2024	Orientamento questionario su Google	1	10.00 - 11.00	aula	41
18/04/2024	orientamento il CV europeo	1	09.00 - 10.00	aula	42
mag-24	Inserimento capolavoro			aula	43
mag-24	Career Day 2024			Palestra via Danzi	44
		194	ORE TOTALI		

VALUTAZIONE

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, all’art. 1 comma 2 recita:

“La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”.

L’art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita:

“L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi”.

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L’obiettivo è stato quello di porre l’attenzione sui progressi dell’allievo e sulla validità dell’azione didattica.

TIPOLOGIA DI PROVE

Tipologia di prova	Numero prove per periodo
Prove non strutturate, strutturate, grafiche, semistrutturate	Almeno due nel Trimestre e tre nel Pentamestre

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell’indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati delle prove di verifica
- il livello di competenze di cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l’osservazione nel medio e lungo periodo

VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

- **Simulazioni prima prova scritta: Italiano** (04/04/2024 e 07/05/2024)

Tipologia A (Analisi del testo letterario)

Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

- **Simulazioni seconda prova scritta: Topografia** (05/04/2024 e 08/05/2024)

Per la valutazione delle prove scritte il Consiglio di Classe, sulla base dei quadri di riferimento ministeriali, ha utilizzato le schede allegate al presente documento

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO a. s. 2023/2024

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE EINSTEIN-DE LORENZO
POTENZA (PZ)

PZTL022011
CLASSE: 5G
CORSO: COSTRUZIONI AMB. E TERRITORIO

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O
CONSIGLIATI
Anno Scolastico: 2023/2024

MATERIA	CODICE DEL VOLUME	AUTORE	TITOLO DELL'OPERA	VOLUME	EDITORE	PREZZO	TIPO	NUOVA ADOZIONE	ACQUISTARE	ALUNNI	CONSIGLIATO	INFO
GEOPEDOLOGIA,ECONOMIA.ESTIMO, LAB. ESTIMO	9788852807572	BATTINI	ESTIMO CIVILE, RURALE, CATASTALE E AMBIENTALE - EDIZIONE MISTA - VOLUME + TAVOLE + EXTRAKIT		CALDERINI	19.90	A	No	No	20	No	
GESTIONE DEL CANTIERE e SICUREZZA AMB. LAVORO, LAB.GESTIONE PROGET.ORGANZ.IMPRESA	9788805078950	BARALDI VALLI'	NUOVO CSL (IL) + QUADERNO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE - CANTIERE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO		SEI	32.00	B	No	No	20	Si	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788808947840	PANEBIANCO BEATRICE	VIVERE LA LETTERATURA - VOLUME 3 (LDM) - DAL SECONDO OTTOCENTO A OGGI	3	ZANICHELLI EDITORE	36.40	B	No	Si	20	No	
LINGUA INGLESE	9788808272928	GRASSO ELISABETTA	HIT THE BRICKS (LIBRO MISTO SCARICABILE) - BUILD UP YOUR HOUSE, BUILD UP YOUR ENGLISH + EBOOK SCUOLABOOK		CLITT	30.80	B	No	No	20	No	
MATEMATICA	9788808289346	BERGAMINI MASSIMO	MATEMATICA.VERDE 2ED. - VOLUME 5 (LDM)	3	ZANICHELLI EDITORE	20.70	B	No	No	20	Si	
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONE, e IMPIANTI, LAB. PROG. COSTRUZ	9788805074884	AMERIO CARLO	CORSO DI PROGETTAZIONE COSTRUZIONE IMPIANTI 3 - SECONDA EDIZIONE - PER IL QUINTO ANNO IST. TECN. INDIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO	3	SEI	39.60	B	No	Si	20	No	
RELIGIONE	9788805077076	MAGLIOLI PIERO	CAPACI DI SOGNARE - CON NULLA OSTA CEI		SEI	18.00	B	No	No	20	No	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9788874856268	RAMPA ALBERTO	ENERGIA PURA - FIT FOR SCHOOL - VOLUME UNICO + DVD		JUVENILIA	20.20	B	No	No	20	No	
STORIA	9788822198020	CASTRONOVO VALERIO	DAL TEMPO ALLA STORIA LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE - VOLUME 3, GUIDA AL NUOVO ESAME DI STATO	3	LA NUOVA ITALIA EDITRICE	39.20	B	No	Si	20	No	

NUOVA ADOZIONE: "SI" NON in USO nella classe nell'anno precedente

ACQUISTARE: "SI" NON in POSSESSO dell'alunno, "NO" già in possesso dell'alunno - INFO: "F" fuori catalogo; "D" testo con disponibilità limitata

TIPO: [A= Cartaceo + contenuti digitali integrativi, B = Cartaceo e digitale + contenuti digitali integrativi, C = Digitale + contenuti digitali integrativi, X = Altro

Il codice identificativo dei testi indicati nel presente elenco è garanzia di un corretto acquisto dei medesimi.

I prezzi riportati sono desunti dai listini pubblicati dagli editori per l'anno corrente, o, per le novità non incluse in tali listini, dalle copie saggio. Qualora venissero segnalate variazioni del prezzo, sempre che non si tratti di errori di trascrizione da parte della scuola, l'adozione va revocata ed i volumi, pertanto, non vanno acquistati.

Tetto max di spesa fissato: 0.00

Circolare: M.I.M. prot. 8393 del 13 Marzo 2023

Tot. spesa media procapite per la dotazione libraria: 154.30

Numero di Alunni della classe: 20

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE EINSTEIN-DE LORENZO
POTENZA (PZ)

PZTL022011
CLASSE: 5G
CORSO: COSTRUZIONI AMB. E TERRITORIO

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O
CONSIGLIATI
Anno Scolastico: 2023/2024

MATERIA	CODICE DEL VOLUME	AUTORE	TITOLO DELL'OPERA	VOLUME	EDITORE	PREZZO	TIPO	NUOVA ADOZIONE	ACQUISTARE	ALUNNI	CONSIGLIATO	INFO
TOPOGRAFIA	9788808468178	CANNAROZZO WALTER	MISURE, RILIEVO, PROGETTO 3 SED (LD) - PER COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORI - OPERAZIONI SU SUPERFICI E VOLUMI E APPLICAZIONI PROFESSIONALI	3	ZANICHELLI EDITORE	39.10	B	No	Si	20	No	

NUOVA ADOZIONE: "SI" NON in USO nella classe nell'anno precedente

ACQUISTARE: "SI" NON in POSSESSO dell'alunno, "NO" già in possesso dell'alunno - INFO: "F" fuori catalogo; "D" testo con disponibilità limitata

TIPO: [A= Cartaceo + contenuti digitali integrativi, B = Cartaceo e digitale + contenuti digitali integrativi, C = Digitale + contenuti digitali integrativi, X = Altro

Il codice identificativo dei testi indicati nel presente elenco è garanzia di un corretto acquisto dei medesimi.

I prezzi riportati sono desunti dai listini pubblicati dagli editori per l'anno corrente, o, per le novità non incluse in tali listini, dalle copie saggio. Qualora venissero segnalate variazioni del prezzo, sempre che non si tratti di errori di trascrizione da parte della scuola, l'adozione va revocata ed i volumi, pertanto, non vanno acquistati.

Tetto max di spesa fissato: 0.00

Circolare: M.I.M. prot. 8393 del 13 Marzo 2023

Tot. spesa media procapite per la dotazione libraria: 154.30

Numero di Alunni della classe: 20

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Per quanto riguarda le attività di recupero e di sostegno per gli allievi che hanno presentato difficoltà e carenze, la scuola ha organizzato:

- **Corsi di recupero in itinere**: la cui modalità operativa è stata attuata a discrezione del singolo docente nella propria disciplina.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il punteggio del credito scolastico è attribuito allo studente sulla base della tabella A di cui al D. Lgs. 62/2017 nonché della **tabella 1 di conversione del credito scolastico complessivo (Allegato C all'OM 65/2022)**

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	–	–	7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

M rappresenta la **media** aritmetica dei **voti**, **incluso** il voto di “**condotta**”, conseguiti in sede di scrutinio finale. Per l'attribuzione del punteggio - nell'ambito della banda di oscillazione determinata dalla media **M** - si adotta il seguente criterio: si attribuisce il **valore più alto** consentito dalla relativa banda **se**:

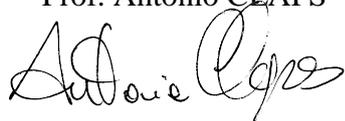
- $6,8 \leq M \leq 7$
- $7,8 \leq M \leq 8$
- $8,8 \leq M \leq 9$
- $9,8 \leq M \leq 10$

CRITERI per l'ATTRIBUZIONE allo studente del CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico deve tenere in considerazione anche l'interesse e l'impegno nella **partecipazione al dialogo educativo** e alle **attività complementari e integrative**, ivi compreso l'interesse con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento della **Religione Cattolica** ovvero l'attività alternativa (O.M. 128/99 art. 3 comma 3) attraverso specifica dichiarazione del docente di Religione o del docente incaricato delle attività alternative. Il giudizio ottimo in religione e attività alternative determina un incremento di 0,30. La partecipazione alle attività di ampliamento dell'offerta formativa approvate nel PTOF che prevedono impegni in orario extra curriculare determineranno un incremento fino a 0,40 nel credito scolastico attraverso specifica comunicazione del docente referente del progetto ai coordinatori di classe. L'incremento del punteggio potrà raggiungere il massimo della banda di riferimento. a incrementare la media **M** dei voti - **nel limite previsto dalla banda di oscillazione**- corrispondente alla Media dei voti relativi a ciascuna disciplina e del voto di condotta.

1	Piano triennale dell'offerta formativa
2	Programmazioni dipartimenti didattici
3	Materiali relativi ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
4	Fascicoli personali degli alunni
5	Verbali consigli di classe e scrutini
6	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
7	Materiali utili

Il Coordinatore
Prof. Antonio CLAPS



Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico GRAVANTE