



**I.I.S. "Einstein - De Lorenzo" POTENZA**

**Cod. Mecc. PZIS022008 – C.F. 96068000767**



I.I.S. Einstein - De Lorenzo

✉ **email:** [pzis022008@istruzione.it](mailto:pzis022008@istruzione.it) - **PEC** [pzis022008@pec.istruzione.it](mailto:pzis022008@pec.istruzione.it)  **sito internet:** [www.itigeopz.edu.it](http://www.itigeopz.edu.it)

Meccanica, Meccatronica ed Energia	Elettronica ed Elettrotecnica	Chimica, Materiali e Biotecnologie	Informatica e Telecomunicazioni	Costruzioni, Ambiente e Territorio Corso Serale	Grafica e Comunicazione
------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---	-------------------------

IIS EINSTEIN-DE LORENZO PZ  
Prot. 0006567 del 11/05/2024  
V (Entrata)

ESAME DI STATO  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323/98)

CLASSE 5<sup>a</sup> SEZ. K

Indirizzo: **ELETTRONICA ED ELETTRATECNICA - AUTOMAZIONE**

Coordinatrice: Prof.ssa BASILE DONATINA

Il Dirigente Scolastico

*prof. Domenico GRAVANTE*

Potenza, 15 maggio 2024

**S E D I**

Via Sicilia n°4 Potenza  
Via R. Danzi Potenza  
C/da Campi di Donei Picerno

☎ TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)  
☎ TEL. 0971/44.28.97  
☎ TEL. 0971/18.31.16.1

☎ Fax 0971/44.03.06  
☎ Fax 0971/44.53.64  
☎ Fax 0971/18.31.16.1

## INDICE

<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b> .....	<b>3</b>
<b>RISULTATO DEGLI SCRUTINI DEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI</b> .....	<b>5</b>
<b>BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO</b> .....	<b>6</b>
<b>PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI</b> .....	<b>6</b>
<b>PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE</b> .....	<b>6</b>
<b>QUADRO ORARIO</b> .....	<b>8</b>
<b>CLIL</b> .....	<b>9</b>
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA ED EVENTUALI ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVI AI PERCORSI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> .....	<b>9</b>
<b>ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO</b> .....	<b>10</b>
<b>VALUTAZIONE</b> .....	<b>12</b>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO</b> .....	<b>12</b>
<b>ELENCO DEI LIBRI DI TESTO a. s. 2023/2024</b> .....	<b>13</b>
<b>ATTIVITÀ DI RECUPERO</b> .....	<b>14</b>
<b>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO</b> .....	<b>15</b>
<b>DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE</b> .....	<b>16</b>
<b>ALLEGATI</b>	
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE</b>	
<b>SIMULAZIONI PRIMA E SECONDA PROVA</b>	
<b>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA, DELLA SECONDA PROVA E DEL COLLOQUIO</b>	
<b>CREDITO SCOLASTICO NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO</b>	
<b>UDA DI EDUCAZIONE CIVICA DEL TRIMESTRE E DEL PENTAMESTRE</b>	
<b>RELAZIONI FINALI</b>	
<b>PROGRAMMI SVOLTI</b>	
<b>VERBALE DELLO SCRUTINIO FINALE E TABELLONE</b>	

### S E D I

Via Sicilia n°4 Potenza  
Via R. Danzi Potenza  
C/da Campi di Donei Picerno

☎ TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)  
☎ TEL. 0971/44.28.97  
☎ TEL. 0971/18.31.16.1

☎ Fax 0971/44.03.06  
☎ Fax 0971/44.53.64  
☎ Fax 0971/18.31.16.1

# PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO EXCURSUS STORICO

### Situazione di partenza

#### Profilo

La classe 5<sup>a</sup> sezione K dell'I.I.S. "Einstein-De Lorenzo" - articolata con la classe 5<sup>a</sup> sezione C indirizzo "Chimica" (docenti in comune: Religione, Italiano e Storia, Scienze Motorie) - è composta da nove studenti ed è una classe terminale appartenente all'indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" della sede di Potenza dell'Istituto e, nello specifico, ha seguito l'articolazione "Automazione". Nel terzo anno, la classe era composta da 12 alunni di cui un alunno con certificazione DSA e per il quale è stato predisposto il relativo PDP e sono state attivate misure dispensative e strumenti compensativi. Alla fine del terzo anno, allo scrutinio di fine Pentamestre, tre alunni hanno riportato debiti in una o più discipline e due alunni, incluso l'alunno DSA, non hanno ottenuto l'ammissione alla classe successiva. All'inizio del quarto anno gli alunni erano 10. Successivamente un alunno ha cambiato indirizzo di studi, rimanendo tuttavia all'interno dello stesso Istituto. Al termine dell'anno scolastico, durante la sessione di valutazione conclusiva, tre alunni hanno riportato una sospensione di giudizio. Nell'anno scolastico in corso - a.s. 2023-2024 - la classe è composta da 9 alunni, molti dei quali sono viaggiatori provenienti da paesi limitrofi o da comunità rurali remote, caratterizzate da limitate opportunità socio-culturali.

Non sempre è stato possibile garantire una continuità didattica per quanto riguarda i docenti a causa di varie contingenze come la presenza di docenti precari o di trasferimenti. Tuttavia, grazie alla professionalità e alla disponibilità dei docenti che si sono alternati, è stato assicurato il diritto degli alunni a un percorso formativo organico e completo. La continuità nell'insegnamento è stata possibile per le seguenti materie: Lingua Inglese, Religione, Elettronica ed Elettrotecnica, Sistemi Automatici, Laboratorio di Sistemi Automatici, Scienze motorie e sportive e Matematica. Le altre materie, nel corso del tempo, sono state insegnate da docenti diversi. Gli alunni hanno dimostrato, nel complesso, una sufficiente disponibilità al confronto e si sono quasi sempre adeguati ai diversi metodi di insegnamento dei docenti che si sono avvicendati.

Dal punto di vista didattico, nello specifico, è possibile individuare nella classe, due fasce di livello secondo l'impegno e le motivazioni allo studio, il senso di responsabilità nel percorso formativo, le capacità di rielaborazione autonoma delle conoscenze, le competenze, lo stile di apprendimento.

Un **primo gruppo** comprende studenti dotati di una discreta preparazione di base e piuttosto disponibili al dialogo educativo; nell'arco del percorso formativo, hanno mostrato una evoluzione nel metodo di studio acquisendo maggiore sicurezza nella rielaborazione e nell'esposizione delle proprie conoscenze, anche se non sempre in modo uniforme nelle varie discipline, maturando quindi una preparazione complessivamente soddisfacente.

Ad un **secondo gruppo** appartengono alunni che, per via di un'applicazione incostante allo studio e di una partecipazione non sempre attenta e attiva al dialogo formativo, risultano manifestare un grado di autonomia non pienamente consolidato nell'organizzazione delle attività scolastiche; mostrano, nondimeno, di avere maturato nel complesso una preparazione di base appena sufficiente, anche se risultano piuttosto imprecisi in alcune discipline. Infine, gli alunni sono stati costantemente sollecitati a rispettare i tempi di consegna delle attività proposte e, nonostante l'incostanza nello studio autonomo, si osserva un incremento delle competenze rispetto alla situazione di partenza sia nell'area linguistico-letteraria che tecnico-scientifica, seppur lacunose e contenute nei limiti della sufficienza.

I docenti si sono adoperati per equilibrare il profilo della classe, incoraggiando la partecipazione, valorizzando le energie dei più dotati e guidando il processo di apprendimento dei più deboli, al fine di realizzare pienamente gli aspetti formativi del percorso scolastico.

Nei confronti degli alunni più deboli, oltre ad avere proposto percorsi individuali nella pianificazione dello studio autonomo per il recupero delle lacune riscontrate, si è agito anche sul piano motivazionale, invitandoli a un maggiore senso di responsabilità per una consapevole applicazione del loro processo formativo.

Gli obiettivi comuni per l'intera classe sono stati il potenziamento delle abilità logico-cognitive e analitiche, lo sviluppo di competenze argomentative e critiche, di interpretazione e di rielaborazione.

Anche i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento sono stati svolti, per la maggior parte, con utilizzo di piattaforme di e-learning ma, lo specifico indirizzo di studio della classe ha fatto sì che la formazione fosse ugualmente pertinente e efficace. Proficue e ricche di stimoli sono state le esperienze dirette nelle aziende ospitanti (Hitachi e Filitti) che hanno permesso agli alunni di osservare direttamente l'applicazione dei principi teorici studiati durante il percorso scolastico.

I rapporti tra il Consiglio di Classe e le famiglie sono stati quasi sempre costanti, distesi, collaborativi anche se principalmente limitati a comunicazioni da parte della Coordinatrice di Classe e agli incontri scuola-famiglia.

L'Istituto e il Consiglio di Classe hanno risposto alle necessità degli alunni in ogni fase della loro crescita umana e intellettuale, affrontando anche difficoltà di apprendimento, momenti di insicurezza o insuccesso. A tal proposito, la scuola ha attivato uno sportello di Ascolto e Consulenza Psicologica messo a disposizione di alunni e docenti.

**S E D I**

Via Sicilia n°4 Potenza  
Via R. Danzi Potenza  
C/da Campi di Donei Picerno

☎ TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)  
☎ TEL. 0971/44.28.97  
☎ TEL. 0971/18.31.16.1

☎ Fax 0971/44.03.06  
☎ Fax 0971/44.53.64  
☎ Fax 0971/18.31.16.1

Partecipazione	Nel triennio, la maggior parte degli studenti ha mostrato una partecipazione discontinua o poco attiva a quanto veniva proposto durante le lezioni nonostante le continue sollecitazioni dei docenti della classe.
Collaborazione con i docenti	La relazione con i docenti è stata quasi sempre improntata al rispetto dei ruoli e al riconoscimento della figura dell'insegnante come promotore del processo di formazione dell'individuo, anche se, la maggior parte degli studenti ha mostrato immaturità e irresponsabilità cercando di sottrarsi alle verifiche o agli impegni scolastici ricorrendo a sotterfugi e espedienti.
Percorso formativo	La maggior parte degli studenti ha seguito un percorso formativo piuttosto regolare. Nel corso del triennio sono stati riportati debiti formativi.
Interesse e impegno	La classe non risulta omogenea in termini di interesse e impegno. Un primo gruppo ha mostrato un interesse non sempre costante, privilegiando alcune discipline nelle quali ha profuso maggiore impegno. Un secondo gruppo ha seguito in modo passivo le lezioni e ha mostrato un impegno altalenante e ha avuto costantemente bisogno di essere sollecitato per quanto riguarda l'impegno nello studio e il rispetto delle consegne.
Disciplina e frequenza	La classe, nei confronti dei docenti e del personale scolastico, è stata quasi sempre educata e rispettosa. Purtroppo, non si è registrata la stessa attenzione e maturità nei confronti delle regole scolastiche: entrate in ritardo, assenze strategiche, non rispetto delle tempistiche nelle consegne dei compiti assegnati, mancanza di studio a casa, sono state le costanti registrate durante tutto il corso dell'anno. La frequenza alle lezioni è stata discontinua.
Grado di preparazione (conoscenze competenze e capacità)	Gli allievi, in maniera e misura differente, anche a causa di uno stile di apprendimento non sempre adeguato, sono riusciti con qualche difficoltà a strutturare in modo sufficiente le conoscenze e quindi ad operare gli opportuni collegamenti tra i contenuti loro proposti. In tal caso la preparazione si può definire comunque appena sufficiente. Per un esiguo numero di studenti le conoscenze e le competenze relative sia all'area linguistico-letteraria che tecnico-scientifica risultano accresciute rispetto alla situazione di partenza e la loro preparazione risulta discreta.

#### RISULTATI CONSEGUITI

Per quanto riguarda le finalità educative il Consiglio di Classe, tenuto conto degli indicatori, ha stabilito quanto riportato in tabella:

INDICATORI	LIVELLO					
	I	M	S	D	B	O
1. Responsabilizzazione		X				
2. Collaborazione fra studenti e docenti			X			
3. Motivazione allo studio delle discipline		X				
4. Capacità comunicative			X			
5 Capacità di autovalutazione			X			
6. Acquisizione di autonomia di giudizio			X			

#### LEGENDA

*I = Insufficiente; M = Mediocre; S = Sufficiente; D = Discreto; B = Buono; O = Ottimo*

**RISULTATO DEGLI SCRUTINI DEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI**

Classe TERZA anno scolastico 2021/22

*Alunni iscritti: 12*  
*Alunni provenienti da altri istituti: 1*  
*Alunni promossi per merito: 7*  
*Alunni promossi con debito: 3*  
*Alunni non ammessi: 2*

Classe QUARTA anno scolastico 2022/23

*Alunni iscritti: 10 di cui uno trasferito ad altro indirizzo nel corso dell'anno (totale alunni: 9)*  
*Alunni provenienti da altri istituti: 0*  
*Alunni promossi per merito: 6*  
*Alunni promossi con debito: 3*  
*Alunni non ammessi: 0*

Classe QUINTA anno scolastico 2023/24

*Alunni iscritti: 9*  
*Alunni provenienti da altri istituti: 0*

**S E D I**

## BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'IIS "Einstein – De Lorenzo" nasce dall'aggregazione di due storici istituti tecnici della città: l'ITIS "Einstein" e l'ITG "De Lorenzo". Dall'anno scolastico 2011/12, in virtù del piano di dimensionamento della rete scolastica regionale, le due scuole sono diventate un unico istituto.

L'Istituto svolge un importante ruolo di raccordo con le realtà produttive del territorio e l'UNIBAS. Attraverso convenzioni, collabora con Aziende nazionali ed estere per quanto riguarda i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento con l'obiettivo di favorire la cultura del lavoro e incoraggiare eventuali assunzioni. Inoltre promuove corsi serali per studenti lavoratori, l'imprenditorialità giovanile, attività a finanziamento regionale e/o provinciale, attività di orientamento alla scelta della facoltà universitaria, attività di educazione ambientale per favorire uno sviluppo sostenibile, rapporti con Associazioni di Volontariato, partecipazione a vari concorsi.

## PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. I risultati di apprendimento costituiscono il riferimento per le linee guida nazionali, definite a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche.

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale. Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti. I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

## PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEGLI INSEGNAMENTI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento descritti nei punti 2.1 e 2.3 dell'allegato A, di seguito specificati in termini di competenze:

- ✓ Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
- ✓ Utilizzare il patrimonio lessicale e espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici
- ✓ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- ✓ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- ✓ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
  
- ✓ Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione
- ✓ Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche in riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- ✓ Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali
- ✓ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- ✓ Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- ✓ Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
- ✓ Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- ✓ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- ✓ Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

**S E D I**

Via Sicilia n°4 Potenza  
Via R. Danzi Potenza  
C/da Campi di Donei Picerno

☎ TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)  
☎ TEL. 0971/44.28.97  
☎ TEL. 0971/18.31.16.1

☎ Fax 0971/44.03.06  
☎ Fax 0971/44.53.64  
☎ Fax 0971/18.31.16.1

Il diplomato in AUTOMAZIONE con competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica è in grado di:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

**Competenze specifiche:** di indirizzo

- applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica.
- utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.
- analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento.
- gestire progetti.
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
- utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione.
- analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.

Nell'articolazione "Automazione", viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione dei sistemi di controllo con riferimento agli specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche.

*S E D I*

## QUADRO ORARIO

Attività e insegnamenti di area generale comuni agli indirizzi del settore tecnologico

\*Le ore di Educazione Civica sono state distribuite dal C.d.C. in maniera trasversale fra le diverse discipline del 5°anno

DISCIPLINE	Ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Geografia	33				
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione Cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Attività e insegnamenti obbligatori per l'articolazione ELETTRONICA ED ELETTROROTECNICA - AUTOMAZIONE					
Complementi DI MATEMATICA			33	33	-
Tecnologie e progettazione di sistemi ELETTRICI ED ELETTRONICI			165	165	198
ELETTRONICA ED ELETTROROTECNICA			231	165	165
SISTEMI AUTOMATICI			132	198	198
Educazione Civica			33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali	660	660	495	495	495
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
<b>Totale complessivo ore annue</b>	<b>1089</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

Alla luce delle recenti Linee Guida Ministeriali indicate per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92. il monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata, non è stato inferiore a 33 ore per il corrente anno scolastico.

L'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera con la metodologia CLIL non è stato impartito in quanto nessun docente del C.d.C. è in possesso della certificazione del livello B2 dell'EQF.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA ED EVENTUALI ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVI AI PERCORSI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

Nell'ambito dell'insegnamento interdisciplinare di Educazione Civica, la classe ha svolto le seguenti UdA:

**1. DISCRIMINAZIONE VS INCLUSIONE**

Discipline coinvolte: Diritto, Italiano, Inglese, Discipline di Indirizzo, Matematica, IRC

**2. IL DIFFICILE CAMMINO DEI DIRITTI, I diritti umani tra disagio sociale, guerre e migrazioni**

Discipline coinvolte: Italiano, Storia, Inglese, Diritto, IRC, Disciplina di Indirizzo

In allegato le UDA svolte nel corso del Trimestre e del Pentamestre.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola lavoro)

Obiettivi trasversali:

- ✓ Relazionarsi e lavorare in gruppo
- ✓ Lavorare su progetti in team
- ✓ Agire in autonomia all'interno di un ambiente di lavoro con assunzione di responsabilità individuale
- ✓ Rispettare regole e orari di lavoro
- ✓ Comportarsi correttamente all'interno del contesto lavorativo

**ATTIVITÀ PCTO CLASSE 5 K a.s. 2023/2024**

<b>ATTIVITA' DI PCTO CLASSE 5K A.S. 2023-24</b>	
<b>Attività</b>	<b>Ubicazione</b>
Attività di orientamento "Formiamo persone al Lavoro" - ELIS	I.I.S. Einstein De Lorenzo
Partecipazione al "Futura Fest 2023 " Giornata di Orientamento CAOS Unibas	Unibas sede di Macchia Romana
Energie per la scuola - Progetto formativo di ENEL	I.I.S. Einstein De Lorenzo
Incontro con l'azienda S.M. Farmaceutici srl di Tito Scalo	I.I.S. Einstein De Lorenzo
Incontro con l'azienda Patrone e Mongiello	I.I.S. Einstein De Lorenzo
Percorso PCTO dell'azienda Terna	I.I.S. Einstein De Lorenzo
Visita impianto a biomasse azienda Filitti	Azienda Filitti - Brindisi di Montagna (PZ)
Webinar Safer Internet Day - Promosso dal MIM	I.I.S. Einstein De Lorenzo (online)
Travel Game work on the board - Grimaldi Group	Linea di navigazione Civitavecchia - Barcellona (durante la gita scolastica)
Conferenza Futurexperience "Oltre lo schermo, immersi nella realtà" di Sviluppo Basilicata	Azienda Hitachi sede di Tito scalo (PZ)
Incontri formativi con la Società Energetica Lucana	I.I.S. Einstein De Lorenzo
Corso formativo sui sensori promosso dall'azienda SICK e da ABB	Online su piattaforma di ABB

L'alunno Tramutola ha, inoltre, svolto 40 ore formative di PCTO presso l'azienda S.M. Farmaceutici di Tito Scalo (PZ)

**ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO**

Visite guidate

- 10 maggio 2024: Uscita didattica presso la Stazione Elettrica di Matera

Viaggio di istruzione

- 12-18 marzo 2024: Viaggio di istruzione TravelGame a Barcellona

Progetti e manifestazioni culturali

- 15 dicembre 2023: Teatro "Due Torri", spettacolo dedicato a Rocco Scotellaro
- 19 dicembre 2023: Teatro in lingua inglese "A Midsummer Night's Dream"
- 8 febbraio 2024: Partecipazione convegno sul disastro ferroviario di Balvano
- 26 febbraio 2024: Spettacolo teatrale "Il filo d'erba" - omaggio a Rocco Scotellaro
- 29 aprile 2024 - 03 maggio 2024: Progetto ERASMUS+ con accoglienza di alunni e docenti provenienti dal Lycée Polyvalent, Lycée des Métiers "Louis Armand" per lo scambio di buone pratiche nel campo dell'istruzione, condivisione di metodologie didattiche nel settore scientifico e tecnologico e per il peer learning tra gruppi di studenti di diversi paesi europei.

**S E D I**

## Incontri con esperti

- 3 febbraio 2024: Incontro di sensibilizzazione alla donazione del midollo osseo

## Orientamento

- 28 settembre 2023: Intervento di orientamento Elis
- 29 settembre 2023: Partecipazione Future Fest 2023 presso Unibas
- 25 ottobre 2023: Progetto Enel-Energia per le scuole
- 16 dicembre 2023: Uscita didattica presso l'azienda Filitti
- 20 dicembre 2023: Incontro informativo con l'AVIS
- 10 aprile 2024: Uscita didattica presso HITACHI Rail STS
- 04 maggio 2024: Incontri di orientamento alle discipline ingegneristiche presso UNIBAS

Nel corrente anno scolastico, in base al D. M. n.328 del 22/12/2022, sono stati introdotti moduli di orientamento formativo obbligatori di almeno 30 ore curriculari da svolgere nelle classi del secondo biennio e del quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado.

Il modulo di orientamento, inserito nel PTOF dell'attuale anno scolastico, previsto per le classi quinte del nostro Istituto ha come titolo "Io e il territorio" e mira ad aiutare gli studenti dell'ultimo anno di corso a riflettere in maniera critica e consapevole in merito alle scelte che decideranno di operare nel loro, immediato e non solo, futuro.

Le attività svolte dal Consiglio di classe sono state:

N. Alunno	Cognome e nome	Totale ore	ATTIVITA' 1	ATTIVITA' 2	ATTIVITA' 3	ATTIVITA' 4	ATTIVITA' 5	ATTIVITA' 6	ATTIVITA' 7	ATTIVITA' 8	ATTIVITA' 9	ATTIVITA' 10	ATTIVITA' 11	ATTIVITA' 12	ATTIVITA' 13	ATTIVITA' 14	ATTIVITA' 15	ATTIVITA' 16	ATTIVITA' 17	ATTIVITA' 18	ATTIVITA' 19	ATTIVITA' 20	
1	CORLETO Emanuele	42	1	5	2	1	1	3	4	3	1	0	1	1	1	4	5	1	5	2	2	0	0
2	D'ALESSANDRO Giuseppe	43	1	5	2	0	1	3	4	3	0	1	1	1	0	5	1	5	0	2	4	4	4
3	IGNATI Tommaso	45	1	5	2	0	1	3	4	3	1	1	0	0	4	5	1	5	2	0	4	4	4
4	MANCINO Gerardo Pilo	40	0	5	2	1	1	3	4	3	1	1	1	1	4	5	1	5	0	2	0	0	0
5	PACELLA Antonio	41	1	5	2	0	1	3	4	3	0	1	1	1	0	5	1	5	0	0	4	4	4
6	POSSIDENTE Nicola	46	1	0	2	1	1	3	4	3	1	1	1	1	4	5	1	5	2	2	4	4	4
7	POSSIDENTE Daniela	50	0	5	2	1	1	3	4	3	1	1	1	1	4	5	1	5	2	2	4	4	4
8	SALVA Antonio	40	1	5	2	1	1	3	4	3	1	0	1	1	4	5	1	5	2	0	0	0	0
9	TRAMUTOLA Fabio	38	1	5	2	1	1	3	4	3	1	0	1	1	0	5	1	5	2	2	0	0	0

Ore	Modulo di ORIENTAMENTO di almeno 30 ore "Io ed il territorio"										N. Progressivo
1	28/09/23	10:00 -11:00	Aula	Consorzio Elis - Formiamo persone al lavoro							ATTIVITA' 1
5	29/09/23	9:00 - 14:00	Unibas	FutureFest 2023							ATTIVITA' 2
2	10/11/23	10:00 -12:00	Palestra via Danzi	S.M. Farmaceutici Tito Scalo							ATTIVITA' 3
1	28/11/23	10:00 - 11:00	Palestra via Danzi	Gruppo Patrone e Mongiello - Il mondo Automotive							ATTIVITA' 4
1	06/12/23	9:05 - 10:05	TERNA	Presentazione progetto di orientamento							ATTIVITA' 5
3	15/12/23	9:00 -12:00	Teatro "Due Torri"	Rappresentazione "Rocco Scotellaro"							ATTIVITA' 6
4	16/12/23	9:00 - 13:00	Azienda Filitti Brindisi di Mo	Visita all'azienda							ATTIVITA' 7
3	19/12/23	8:05 - 11:05	Teatro "Don Bosco"	Rappresentazione teatrale in lingua inglese "Sogno di una notte di mezz'estate" W. Shakespeare							ATTIVITA' 8
1	20/12/23	8:05 - 9:05	Aula	Incontro con l'AVIS							ATTIVITA' 9
1	13/01/24	10:05 - 11:05	Aula	Somministrazione test conoscitivo							ATTIVITA' 10
1	03/02/24	9:05 - 10:05	Palestra via Danzi	Incontro con associazione Doms Basilicata donazione midollo osseo							ATTIVITA' 11
1	03/02/24	10:05 - 11:05	Aula	Colloquio con alunni sul percorso formativo di orientamento							ATTIVITA' 12
4	08/02/24	9:30 -13:30	Teatro Don Bosco	Convegno "Disastro ferroviario Balvano 3 marzo 1944"							ATTIVITA' 13
5	19/02/24	8:05 - 13:05	Aula Magna Via Sicilia	Terna - incontro di orientamento							ATTIVITA' 14
1	26/02/24	11:30 - 12:30	Auditorium Malvaccaro	Teatro "Come un filo d'erba"							ATTIVITA' 15
5	27/02/24	8:05 - 13:05	Aula Magna Via Sicilia	Terna - incontro di orientamento							ATTIVITA' 16
2	08/03/24	11:00 - 13:00	Palestra via Danzi	Terna - project work							ATTIVITA' 17
2	22/03/24	9:00 - 11:00	Palestra via Danzi	Terna - project work							ATTIVITA' 18
4	13/03/24	9:00 - 13:00	Grimaldi Lines	Orientamento							ATTIVITA' 19
4	17/03/24	9:00 - 13:00	Grimaldi Lines	Orientamento							ATTIVITA' 20

**51 ORE TOTALI**

**S E D I**

Via Sicilia n°4 Potenza  
Via R. Danzi Potenza  
C/da Campi di Donei Picerno

TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)  
TEL. 0971/44.28.97  
TEL. 0971/18.31.16.1

Fax 0971/44.03.06  
Fax 0971/44.53.64  
Fax 0971/18.31.16.1

## VALUTAZIONE

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, all'art. 1 comma 2 recita:

*“La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”*

L’art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita:

*“L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi”*

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L’obiettivo è stato quello di porre l’attenzione sui progressi dell’allievo e sulla validità dell’azione didattica.

### TIPOLOGIA DI PROVE

Tipologia di prova	Numero prove per periodo
Prove non strutturate, strutturate, semi-strutturate, prove a risposta chiusa.	Almeno una nel Trimestre e due nel Pentamestre.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell’indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati delle prove di verifica
- il livello di competenze di cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l’osservazione nel medio e lungo periodo

### VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL’ESAME DI STATO

#### Prima Simulazione prima prova scritta: Italiano

- in data 4 aprile 2024

Tipologia A (Analisi del testo letterario)

Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

#### Seconda Simulazione prima prova scritta: Italiano

- in data 7 maggio 2024

Tipologia A (Analisi del testo letterario)

Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

#### Prima Simulazione seconda prova scritta: TPSEE

- in data 5 aprile 2024

#### Seconda Simulazione seconda prova scritta: TPSEE

- in data 8 maggio 2024

Per la valutazione delle prove scritte il Consiglio di Classe, sulla base dei quadri di riferimento ministeriali, ha utilizzato le schede allegate al presente documento

**S E D I**

Via Sicilia n°4 Potenza

Via R. Danzi Potenza

C/da Campi di Donei Picerno

☎ TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)

☎ TEL. 0971/44.28.97

☎ TEL. 0971/18.31.16.1

☎ Fax 0971/44.03.06

☎ Fax 0971/44.53.64

☎ Fax 0971/18.31.16.1

**ELENCO DEI LIBRI DI TESTO a. s. 2023/2024**

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE EINSTEIN-DE LORENZO  
POTENZA (PZ)**

**PZTF02202T  
CLASSE: 5K  
CORSO: TRIENNIO AUTOMAZIONE**

**ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O  
CONSIGLIATI  
Anno Scolastico: 2023/2024**

MATERIA	CODICE DEL VOLUME	AUTORE	TITOLO DELL'OPERA	VOLUME	EDITORE	PREZZO	TIPO	NUOVA ADOZIONE	ACQUISTARE	ALUNNI	CONSIGLIATO	INFO
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	9788820378486	CONTE GAETANO	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA. NUOVA EDIZIONE OPENSCHOOL - PER LE ARTICOLAZIONI ELETTRONICA E AUTOMAZIONE DEGLI ISTITUTI TECNICI T	3	HOEPLI	27.90	B	No	Si	15	No	
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	9788820379032	ORTOLANI GIULIANO	MANUALE DI ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE 2 EDIZIONE		HOEPLI	76.90	X	No	No	15	Si	
LAB.INGLESE, LINGUA INGLESE	9788883393501	AA VV	ENGAGE! 2 - EDIZIONE CON ACTIVEBOOK	2	PEARSON LONGMAN	29.10	B	No	No	15	No	
LAB.INGLESE, LINGUA INGLESE	9788861618480	S MINARDI	TRAINING FOR SUCCESSFUL INVALSI INGLESE 2022 SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GR - QUADERNO DI ALLENAMENTO ALLA PROVA NAZIONALE 2022 DI INGLESE PER LA SCUOLA S		LANG EDIZIONI	8.40	B	Si	Si	15	No	
LAB.INGLESE, LINGUA INGLESE	9788883394348	O'MALLEY	WORKING WITH NEW TECHNOLOGY		PEARSON LONGMAN	27.10	B	No	No	15	No	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788824776752	PRANDI STEFANO	VITA IMMAGINATA (LA) - VOLUME 3A + 3B + PERCORSI 3	3	A. MONDADORI SCUOLA	55.80	B	No	Si	15	No	
MATEMATICA	9788808289346	BERGAMINI MASSIMO	MATEMATICA.VERDE 2ED. - VOLUME 5 (LDM)	3	ZANICHELLI EDITORE	20.70	B	No	No	15	Si	
RELIGIONE	9788805077076	MAGLIOLI PIERO	CAPACI DI SOGNARE - CON NULLA OSTA CEI		SEI	18.00	B	No	No	15	No	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9788874856268	RAMPA ALBERTO	ENERGIA PURA - FIT FOR SCHOOL - VOLUME UNICO + DVD		JUVENILIA	20.20	B	No	No	15	No	
SISTEMI AUTOMATICI	9788836003778	CERRI FABRIZIO	NUOVO CORSO DI SISTEMI AUTOMATICI - PER L'ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE DEGLI ISTITUTI TECNICI SETTORE TECNOLOGICO	3	HOEPLI	33.90	B	No	Si	15	No	

NUOVA ADOZIONE: "SI" NON in USO nella classe nell'anno precedente  
ACQUISTARE: "SI" NON in POSSESSO dell'alunno, "NO" già in possesso dell'alunno - INFO: "F" fuori catalogo;"D" testo con disponibilità limitata  
TIPO: [A= Cartaceo + contenuti digitali integrativi, B = Cartaceo e digitale + contenuti digitali integrativi, C = Digitale + contenuti digitali integrativi, X = Altro

Il codice identificativo dei testi indicati nel presente elenco è garanzia di un corretto acquisto dei medesimi.  
I prezzi riportati sono desunti dai listini pubblicati dagli editori per l'anno corrente, o, per le novità non incluse in tali listini, dalle copie saggio. Qualora venissero segnalate variazioni del prezzo, sempre che non si tratti di errori di trascrizione da parte della scuola, l'adozione va revocata ed i volumi, pertanto, non vanno acquistati.

Tetto max di spesa fissato: 221.00  
Tot. spesa media procapite per la dotazione libraria: 195.00  
Valore residuo rispetto al tetto di spesa: 26.00  
Circolare: M.I.M. prot. 8393 del 13 Marzo 2023  
Numero di Alunni della classe: 15

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE EINSTEIN-DE LORENZO  
POTENZA (PZ)**

**PZTF02202T  
CLASSE: 5K  
CORSO: TRIENNIO AUTOMAZIONE**

**ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O  
CONSIGLIATI  
Anno Scolastico: 2023/2024**

MATERIA	CODICE DEL VOLUME	AUTORE	TITOLO DELL'OPERA	VOLUME	EDITORE	PREZZO	TIPO	NUOVA ADOZIONE	ACQUISTARE	ALUNNI	CONSIGLIATO	INFO
STORIA	9788893243001	BERTINI FRANCO	STORIA E'... FATTI, COLLEGAMENTI, INTERPRETAZIONI - VOLUME 3	3	MURSIA SCUOLA	33.30	B	No	Si	15	No	
TECN.e PROG. di SISTEMI ELETTRICI ed ELETTRONICI	9788823358010	BOVE ENEA	TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI - ART. AUTOMAZIONE - VOL. 3 + HUB YOUNG + HUB KIT	3	TRAMONTANA	35.70	B	No	Si	15	No	

NUOVA ADOZIONE: "SI" NON in USO nella classe nell'anno precedente  
ACQUISTARE: "SI" NON in POSSESSO dell'alunno, "NO" già in possesso dell'alunno - INFO: "F" fuori catalogo;"D" testo con disponibilità limitata  
TIPO: [A= Cartaceo + contenuti digitali integrativi, B = Cartaceo e digitale + contenuti digitali integrativi, C = Digitale + contenuti digitali integrativi, X = Altro

Il codice identificativo dei testi indicati nel presente elenco è garanzia di un corretto acquisto dei medesimi.  
I prezzi riportati sono desunti dai listini pubblicati dagli editori per l'anno corrente, o, per le novità non incluse in tali listini, dalle copie saggio. Qualora venissero segnalate variazioni del prezzo, sempre che non si tratti di errori di trascrizione da parte della scuola, l'adozione va revocata ed i volumi, pertanto, non vanno acquistati.

Tetto max di spesa fissato: 221.00  
Tot. spesa media procapite per la dotazione libraria: 195.00  
Valore residuo rispetto al tetto di spesa: 26.00  
Circolare: M.I.M. prot. 8393 del 13 Marzo 2023  
Numero di Alunni della classe: 15

**S E D I**

**Via Sicilia n°4 Potenza  
Via R. Danzi Potenza  
C/da Campi di Donei Picerno**

**TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)  
TEL. 0971/44.28.97  
TEL. 0971/18.31.16.1**

**Fax 0971/44.03.06  
Fax 0971/44.53.64  
Fax 0971/18.31.16.1**

## ATTIVITÀ DI RECUPERO

Per quanto riguarda le attività di recupero e di sostegno per gli allievi che hanno presentato difficoltà e carenze, la scuola ha organizzato:

- Corsi di recupero in itinere: la modalità operativa è stata attuata a discrezione del singolo docente nella propria disciplina.
- Alla fine del trimestre la scuola ha messo in atto attività individualizzate per consentire il recupero delle carenze formative agli studenti che hanno riportato una valutazione insufficiente al termine del primo periodo didattico (sospensione delle attività didattiche dal 9-20 gennaio)
- Corsi di recupero in presenza per l'allenamento alla prima e seconda prova dell'Esame di Stato

### *S E D I*

Via Sicilia n°4 Potenza  
Via R. Danzi Potenza  
C/da Campi di Donei Picerno

☎ TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)  
☎ TEL. 0971/44.28.97  
☎ TEL. 0971/18.31.16.1

☎ Fax 0971/44.03.06  
☎ Fax 0971/44.53.64  
☎ Fax 0971/18.31.16.1

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il punteggio del credito scolastico è attribuito allo studente sulla base della tabella A di cui al D. Lgs. 62/2017 nonché della **tabella 1 di conversione del credito scolastico complessivo (Allegato C all'OM 65/2022)**

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	–	–	7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

**M** rappresenta la **media** aritmetica dei **voti**, **incluso** il voto di “**condotta**”, conseguiti in sede di scrutinio finale. Per l’attribuzione del punteggio - nell’ambito della banda di oscillazione determinata dalla media **M** - si adotta il seguente criterio: si attribuisce il **valore più alto** consentito dalla relativa banda **se**:

- $6,8 \leq M \leq 7$
- $7,8 \leq M \leq 8$
- $8,8 \leq M \leq 9$
- $9,8 \leq M \leq 10$

### CRITERI per l'ATTRIBUZIONE allo studente del CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico deve tenere in considerazione anche l’interesse e l’impegno nella **partecipazione** al **dialogo educativo** e alle **attività complementari** e **integrative**, ivi compreso l’interesse con il quale l’alunno ha seguito l’insegnamento della **Religione Cattolica** ovvero l’attività alternativa (O.M. 128/99 art. 3 comma 3) attraverso specifica dichiarazione del docente di Religione o del docente incaricato delle attività alternative. Il giudizio ottimo in religione e attività alternative determina un incremento di 0,30. La partecipazione alle attività di ampliamento dell’offerta formativa approvate nel PTOF che prevedono impegni in orario extra curriculare determineranno un incremento fino a 0,40 nel credito scolastico attraverso specifica comunicazione del docente referente del progetto ai coordinatori di classe. L’incremento del punteggio potrà raggiungere il massimo della banda di riferimento.

### *S E D I*

Via Sicilia n°4 Potenza  
Via R. Danzi Potenza  
C/da Campi di Donei Picerno

☎ TEL. 0971/44.44.89 (Centralino)  
☎ TEL. 0971/44.28.97  
☎ TEL. 0971/18.31.16.1

☎ Fax 0971/44.03.06  
☎ Fax 0971/44.53.64  
☎ Fax 0971/18.31.16.1

## DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1	Piano triennale dell'offerta formativa
2	Programmazioni dipartimenti didattici
3	Materiali relativi ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
4	Fascicoli personali degli alunni
5	Verbali consigli di classe e scrutini
6	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
7	Materiali utili

La Coordinatrice  
Prof.ssa Donatina Basile

---

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Domenico Gravante

---